INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
R.F.C. PEM870116GG1 (TAMAULIPAS)
CUARTO TRIMESTRE 2025 (B,C,D,E,F,G,H,I)
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025

2025	1		Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	01. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	101. Unidad de Gasto Presupuestaria, Coeficiente Seguimiento del Gasto	210	F4E7A. Educación de Adultos	1. Desarrollo Social	Educación	1. Educación para Adultos	6. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	9.1.1.1.1	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo	Mide la proporcion de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. Nota: La información es proporcionada por la Dirección de Planeación.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo / Total de exámenes de modelo educativo aplicados en el periodo *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	16.79449			16.79449				17.11497				97.10	Factible
2025	1		Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	01. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	101. Unidad de Gasto Presupuestaria, Coeficiente Seguimiento del Gasto	210	F4E7A. Educación de Adultos	1. Desarrollo Social	Educación	1. Educación para Adultos	6. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	9.1.1.1.2	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad de escolarizada presencial en el trimestre	Se cuantifica el número de personas educandas activas que se encuentran en la modalidad de escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación en el proceso en el cual se relaciona reciprocamente las personas educadoras y se registran en sistema. Es un dato necesario para el seguimiento de los servicios educativos que ofrece	(Total de personas educandas activas en la modalidad de escolarizada presencial en el periodo / Total de personas educandas activas en el periodo)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	16.18108			16.18108				17.12489				94.58	Factible
2025	1		Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	01. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	101. Unidad de Gasto Presupuestaria, Coeficiente Seguimiento del Gasto	210	F4E7A. Educación de Adultos	1. Desarrollo Social	Educación	1. Educación para Adultos	6. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	9.1.1.1.3	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad de escolarizada a distancia en el trimestre	Se cuantifica el número de personas educandas activas que se encuentran en la modalidad de escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación en el proceso en el cual se relaciona reciprocamente las personas educadoras y se registran en sistema. Es un dato necesario para el seguimiento de los servicios educativos que ofrece	(Total de personas educandas activas en la modalidad de escolarizada a distancia en el periodo / Total de personas educandas activas en el periodo)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0.7101		Aquí no se ha recibido avance al periodo.	0.7101			Aquí no se ha recibido avance al periodo.	0.7101				100.00	Factible
2025	1		Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	01. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	101. Unidad de Gasto Presupuestaria, Coeficiente Seguimiento del Gasto	210	F4E7A. Educación de Adultos	1. Desarrollo Social	Educación	1. Educación para Adultos	6. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	9.1.1.2.1	Porcentaje de educandos inscritos/aplicados de 15 años o más con cursos en el nivel básico (alfabetización), primaria y secundaria.	Mide el porcentaje de educandos que en el trimestre educativo en la vertiente especializada concluyen nivel básico (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. . Se cuantifica únicamente referenda y avanzada por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel básico (alfabetización) es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura, las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de la vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Educandos/personas concluyen nivel básico (alfabetización), Primaria y Secundaria en la vertiente especializada / Educandos/personas atendidos en el periodo)( )(Educandos/personas atendidos en el nivel básico (alfabetización), Primaria y Secundaria en la vertiente especializada/ Educandos/personas atendidos en el periodo)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	11.8427			11.8490	Qué?	Julio 2025	Info a jul	Otras causas	usuario abandonadas	Reflexión:%20	Ajuste de metas	programáticas 2025	INEA	94.9407	Otras causas	En el periodo antes indicado 5 educandos/ciudadanos de incorporación a Acreditación, situación que fue imposible los logros distinguidos en el rubro de conclusiones de nivel	99.47	Factible
2025	1		Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	01. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	101. Unidad de Gasto Presupuestaria, Coeficiente Seguimiento del Gasto	210	F4E7A. Educación de Adultos	1. Desarrollo Social	Educación	1. Educación para Adultos	6. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	9.1.1.2.2	Porcentaje de asesorías/ejecutivos/ejecutivas con formación al corrente del trimestre	Mide cuántos de las asesorías/ejecutivos/ejecutivas con formación al corrente del trimestre educativo con formación al corrente del trimestre educativo que ejecutivos/ejecutivas realizan que ejecutivos/ejecutivas realizan que apoyan a personas/ejecutivas/ejecutivas con formación al corrente del trimestre educativo