

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
Nombre del estado:
TAMAULIPAS

| Nivel | No. | Indicador | Método de cálculo | Periodicidad | 2do trimestre | | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|--|--------------|---------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | | Trimestral | | | | Acumulado | | | | | |
| | | | | | Meta | % | Logro | % | Avance | Meta | % | Logro | % | Avance |
| FIN | 1 | Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. | ((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1)*100) | Anual | | | | | | | | | | |
| | 2 | Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial. | (Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100) | Anual | | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | 3 | Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100 | Anual | | | | | | | | | | |
| | 4 | Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100 | Anual | | | | | | | | | | |
| | 5 | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100 | Trimestral | 1,204 | 41.1% | 1,147 | 38.7% | 2,389 | 40.8% | 2,084 | 38.3% | 5,858 | 93.90% |
| | | | | | 2,928 | | 2,965 | | | | 5,442 | | | |

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
Nombre del estado:
TAMAULIPAS

| Nivel | No. | Indicador | Método de cálculo | Periodicidad | 2do trimestre | | | | | | | | |
|-------------------|----------|---|--|--------------|---------------|-------|-------|-------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| | | | | | Trimestral | | | | Acumulado | | | | |
| | | | | | Meta | % | Logro | % | Avance | Meta | % | Logro | % |
| COMPONENTE | 6 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo. | ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos | Trimestral | 0 | 0.0% | 6 | 28.6% | 0.00% | 0 | 0.0% | 11 | 52.4% |
| | | | | | 9 | | 21 | | | 9 | | 21 | |
| | 7 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo. | ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100 | Trimestral | 3,454 | 18.3% | 3,093 | 37.6% | 205.15% | 6,909 | 36.7% | 5,648 | 68.6% |
| | | | | | 18,850 | | 8,228 | | | 18,850 | | 8,228 | |
| | 8 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | (Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t) | Trimestral | 18,256 | 99.9% | 8,117 | 98.7% | 98.76% | 18,256 | 99.9% | 8,117 | 98.7% |
| | | | | | 18,276 | | 8,228 | | | 18,276 | | 8,228 | |
| | 9 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | ((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100 | Trimestral | 21 | 0.1% | 0 | 0.0% | 0.00% | 21 | 0.1% | 0 | 0.0% |
| | | | | | 18,276 | | 8,228 | | | 18,276 | | 8,228 | |

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
Nombre del estado:
TAMAULIPAS

| Nivel | No. | Indicador | Método de cálculo | Periodicidad | 2do trimestre | | | | | | | | | |
|-----------|-----|--|--|--------------|---------------|-------|--------|-------|-----------|--------|-------|--------|--------|---------|
| | | | | | Trimestral | | | | Acumulado | | | | | |
| | | | | | Meta | % | Logro | % | Avance | Meta | % | Logro | % | Avance |
| ACTIVIDAD | 10 | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre. | (Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100 | Trimestral | 50 | 9.0% | 382 | 92.7% | 1027.32% | 484 | 87.4% | 816 | 198.1% | 226.70% |
| | 11 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo. | Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | | 4,434 | 18.8% | 8,250 | 40.5% | 215.07% | 8,861 | 18.8% | 14,604 | 39.6% | 210.85% |
| | 12 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo. | Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | | 19,128 | 81.2% | 12,134 | 59.5% | 140.82% | 38,267 | 81.2% | 22,234 | 60.4% | 74.33% |