

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Impacto al rezago educativo.	$\left[ \left( \frac{\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t}}{\text{Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1}} \right) * 100 \right]$	Porcentaje	1.19%	Estratégico-Eficacia-Anual	1.22%	102.52%	-
Educación para Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	$\left( \frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T} - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T-1}}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T-1}} \right) * 100$	Porcentaje	-0.56%	Estratégico-Eficacia-Anual	-0.59%	105.36%	-
Educación para Adultos	Porcentaje de educandos que reciben los servicios educativos para adultos	(Educandos que reciben los servicios educativos para adultos/Educandos programados a recibir los servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	48.34%	48.34%	En el periodo, de una meta anual de 18,850 personas educandas a atender en promedio, se logra brindar servicios educativos a 9,112; lo que representa un avance del 48.34%. En el periodo se han realizado 5 Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, con la finalidad de alcanzar las metas y objetivos del Instituto; mas sin embargo esto no ha sido posible dado a la resistencia de la población en situación de rezago educativo a recibir los servicios educativos.
Educación para Adultos	Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos	(Personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos para adultos/Personas de 15 años y más en rezago educativo programadas a acceder a los servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	65.83%	65.83%	En el periodo, de una meta anual de 20,665 personas educandas a incorporar a los servicios educativos que brinda el Instituto, se logra incorporar a 13,603 personas de 15 años o más en situación de rezago educativo; lo que representa un avance del 65.83%. En el periodo se han realizado 5 Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, con la finalidad de alcanzar las metas y objetivos del Instituto; mas sin embargo esto no ha sido posible dado a la resistencia de la población en situación de rezago educativo a ingresar a los servicios educativos.
Educación para Adultos	Porcentaje de eficiencia terminal de educación para adultos	(Educandos que concluyen el nivel educativo/Educandos que reciben servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	73.37%	Gestión-Eficacia-Trimestral	138.17%	188.32%	En el periodo, de las 9,112 personas educandas en promedio a las que se les brinda los servicios educativos del Instituto, logran concluir algún nivel educativo 12,590 personas; lo que representa un porcentaje de conclusión del 138.17%. En el periodo se realizaron 5 Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, así como la colaboración en conjunto con el DIF estatal a través de las Jornadas por la Paz, situación que ha impactado positivamente las conclusiones de nivel, superando con esto la meta programada.
Educación para Adultos	Porcentaje de acreditación de exámenes	(Exámenes Acreditados /Exámenes Presentados)*100	Porcentaje	80.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	79.31%	99.14%	En el periodo se presentaron 76,752 exámenes, de los cuales fueron aprobados 60,870 lo que representa un porcentaje de acreditación del 79.31%

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"