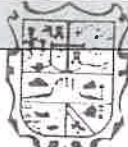


Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Impacto al rezago educativo.	$[(\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t}) / (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año (t-1)}) * 100]$	Porcentaje	1.19%	Estratégico-Eficacia-Anual	1.22%	102.52%	 Tamaulipas Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos Dirección General Emiliano P. Mafarrete Norte N° 333 Zona Centro C.P. 87000
Educación para Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T}) / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T-1}) * 100$	Porcentaje	-0.56%	Estratégico-Eficacia-Anual	-0.59%	105.36%	
Educación para Adultos	Porcentaje de educandos que reciben los servicios educativos para adultos	$(\text{Educandos que reciben los servicios educativos para adultos} / \text{Educandos programados a recibir los servicios educativos para adultos}) * 100$	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	48.34%	48.34%	En el periodo, de una meta anual de 18,850 personas educandas a atender en promedio, se logra brindar servicios educativos a 9,112; lo que representa una avance del 48.34%. En el periodo se han realizado 5 Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, con la finalidad de alcanzar las metas y objetivos del Instituto; mas sin embargo esto no ha sido posible dado a la resistencia de la población en situación de rezago educativo a recibir los servicios educativos.
Educación para Adultos	Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos	$(\text{Personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos para adultos} / \text{Personas de 15 años y más en rezago educativo programadas a acceder a los servicios educativos para adultos}) * 100$	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	65.83%	65.83%	En el periodo, de una meta anual de 20,665 personas educandas a incorporar a los servicios educativos que brinda el Instituto, se logra incorporar a 13,603 personas de 15 años o más en situación de rezago educativo; lo que representa un avance del 65.83%. En el periodo se han realizado 5 Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, con la finalidad de alcanzar las metas y objetivos del Instituto; mas sin embargo esto no ha sido posible dado a la resistencia de la población en situación de rezago educativo a ingresar a los servicios educativos.
Educación para Adultos	Porcentaje de eficiencia terminal de educación para adultos	$(\text{Educandos que concluyen el nivel educativo} / \text{Educandos que reciben servicios educativos para adultos}) * 100$	Porcentaje	73.37%	Gestión-Eficacia-Trimestral	138.17%	188.32%	En el periodo, de las 9,112 personas educandas en promedio a las que se les brinda los servicios educativos del Instituto, logran concluir algún nivel educativo 12,590 personas; lo que representa un porcentaje de conclusión del 138.17%. En el periodo se realizaron 5 Jornadas Estatales de Incorporación y Acreditación, así como la colaboración en conjunto con el DIF estatal a través de las Jornadas por la Paz, situación que ha impactado positivamente las conclusiones de nivel, superando con esto la meta programada.
Educación para Adultos	Porcentaje de acreditación de exámenes	$(\text{Exámenes Acreditados} / \text{Exámenes Presentados}) * 100$	Porcentaje	80.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	79.31%	99.14%	En el periodo se presentaron 76,752 exámenes, de los cuales fueron aprobados 60,870 lo que representa un porcentaje de acreditación del 79.31%

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"


 LIC. GLORIA GUADALUPE GONZÁLEZ GONZÁLEZ
 DIRECTORA GENERAL


 LIC. RAYMUNDO RANGEL MORALES
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN