



INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
R.T.1. FORMATO NIVEL FINANCIERO
SEGUNDO TRIMESTRE 2025. INDICADORES
DEL 1 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DEL 2025

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avaranca (%)	Flujo
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	107339	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato en el periodo 1/Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo 1*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acendente	18.80199	18.80199	39.64185	210.85	Validado								
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	107358	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo 1)/(Total de personas educandas activas en el periodo 1*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acendente	99.89057	99.89057	98.65095	98.76	Validado							
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	107704	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo 1)/(Total de personas educandas activas en el periodo 1*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acendente	1149	Se ajustó la cifra de acuerdo al parámetro. 1149	Se ajustó la cifra de acuerdo al parámetro.	0	0	Validado						
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	108381	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (alfabetización) es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se aboca la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Educatndo/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente hispanohablante del modelo educativo en el periodo 1)/(Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo 1*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acendente	36.65252	36.65252	68.64866	187.18	Validado							
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	109268	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refieren a la persona voluntaria con sabiduría que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tales como: personas asesores que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesores para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación varía a través de medios digitales y a distancia (teleconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuarentillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo 1 / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo 1*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acendente	87.36462	87.36462	108.05825	226.7	Validado							
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	109619	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apoyo a la normalidad agente en materia educativa. Se dirige en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	(Educatndo/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo 1)/(Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo 1*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acendente	40.78184	40.78184	38.29474	93.9	Validado							
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	109816	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Ciegos Visuales/ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población Indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Ciegos Visuales/ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población Indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones.)	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acendente	0	0	La meta reportada corresponde a la programación e informada a este Instituto Estatal por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), mediante el Anuncio Programático Presupuestal con número de oficio DPAG/1357/2025, misma que corresponde a la establecida en el Programa Anual de trabajo para el ejercicio fiscal 2025, del cual se cuenta con la debida validación por parte del INEA.	52.38095	N/D	Validado						
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411- Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	020	FATTA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo 1 / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo 1*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	81.19801	81.19801	60.35615	134.53	Validado							