

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Mata programada	Justificación	Detalle	Mata Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujos
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197319	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mede la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre un ítem más del formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cuatrimestre formativo en el periodo 1*120	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.80199		18.80199		39.64385		210.85	Validado			
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197318	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	(Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo 1) / (Total de personas educadas activas en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	99.89057		99.89057		98.65095		98.76	Validado			
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197794	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	(Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo 1) / (Total de personas educadas activas en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	1149	Se ajustó la cifra de acuerdo al parámetro.	1149	Se ajustó la cifra de acuerdo al parámetro.	0	0	0	Validado			
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	198281	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años o más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que concretan nivel en inicial, Primaria y/o Secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado su equivalencia con la educación primaria y secundaria. Se considera que los niveles de intermedio y avanzado abarcan el tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y comunidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como así también la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan seguir con éxito la formación en el nivel secundario. Se considera que el nivel avanzado implica una mayor profundidad y complejidad para concretar el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Educandos/as que concluyen nivel en inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo) / (Total de educandos/as que concluyen nivel en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo 1)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	36.65252		36.65252		68.64366		187.28	Validado			
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199268	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuánto de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subidosis que apoya en la ejecución de las tareas de administración y dirección de los procesos asesor o apoyo, modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, maestras que están establecidas en las reglas de trabajo y que tienen la función de formar y orientar a los asesores digitales y a través de videoconferencia, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo 1 / Asesores/as educativos/as en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	87.36462		87.36462		198.05825		226.7	Validado			
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199619	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención de educación y servicios integrales.	Mide la proporción de los educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención de educación y servicios integrales en modalidad presencial y a distancia.	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención de educación y servicios integrados en el periodo 1) / (Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo 1)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	40.78184		40.78184		38.29474		93.9	Validado			
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199816	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Cegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con requerimiento de atención de estas particularidades. Para INEA estas poblaciones quedan con consideración grupo de atención prioritaria.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Cegos o Débiles Visuales / Total de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria con requerimiento de atención de estas particularidades en periodo 1) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Cegos o Débiles Visuales/Total de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo 1)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0		0		La meta reportada corresponde a la propuesta informada a este Instituto.	La meta reportada corresponde a la propuesta informada a este Instituto.	La meta reportada corresponde a la propuesta informada a este Instituto.	La meta reportada corresponde a la propuesta informada a este Instituto.	52.38095	N/D	Validado
2025	2	2	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Desf. Presupuestario, Control y Suseimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo 1 / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cuatrimestre formativo en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	81.19801		81.19801		60.35615		134.53	Validado			