

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Número del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo*	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizac. en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo	
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197339	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.78554							38.61675			205.57	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197338	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / Total de personas educadas activas en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	99.8458							99.88544			100.04	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197794	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / Total de personas educadas activas en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	1542							11456			74.29	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	198281	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 3 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de educandos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabeticación) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y compromiso, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las habilidades matemáticas concretas para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busa el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	18.32891							29.27025			159.69	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199368	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide el porcentaje de los asesores/as educativos/as que han recibido formación, tanto asesores/as educativos/as que refieren a la persona voluntaria con subsidio como asesores educativos que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesores que apoya modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	78.33935							78.33935			100	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199619	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado en el modelo educativo.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de los niveles intermedio y avanzado implica que el usuario hace uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA - Propuesta educativa en metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en la materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total de educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	40.44369							37.82802			93.53	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199816	Porcentaje de educandos/as con nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los estudiantes/as que cumplen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que cumplen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que cumplen nivel en la Población Indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población Indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0							16.66667			N/D	Validado
2025	1	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	((Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t) / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	81.21446							61.38325			132.31	Validado