

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	*Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Impacto al rezago educativo.	(((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	1.45%	Estratégico-Eficacia-Anual	0.00%	0.00%	El indicador no registra avance ya que es de periodicidad Anual, éste pretende mostrar lo que el Instituto logra impactar al rezago educativo en el ejercicio fiscal actual.
Educación para Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T/Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T-1)-1)*100	Porcentaje	-0.8%	Estratégico-Eficacia-Anual	0.00%	0.00%	El indicador no registra avance ya que es de periodicidad Anual, además de que las estimaciones del rezago educativo las realiza el INEA de manera anual por el tipo de variables utilizadas para su obtención.
Educación para Adultos	Porcentaje de educandos que reciben los servicios educativos para adultos	(Educandos que reciben los servicios educativos para adultos/Educandos programados a recibir los servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	59.53%	59.53%	En el periodo, de una meta anual de 17,980 personas educandas a atender, se logra brindar servicios educativos a 10,704 en promedio; lo que representa un avance anual del 59.53% Los servicios educativos se empezaron a brindar en la última semana del mes de Enero de 2024, lo anterior debido a cuestiones normativas del INEA en la cuales las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindan los servicios educativos, son elegidas mediante un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria. Cabe mencionar que, en el periodo mediante el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), procedió a la realización del proceso de bajas de educandos por inactividad en los meses de marzo y agosto de 2024.
Educación para Adultos	Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos	(Personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos para adultos/Personas de 15 años y más en rezago educativo programadas a acceder a los servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	52.84%	52.84%	En el periodo, de una meta anual de 15,000 personas educandas a incorporar a los servicios educativos que brinda el Instituto, se logra incorporar en el periodo a 7,926 personas de 15 años o más en situación de rezago educativo; lo que representa un avance anual del 52.84% Los servicios educativos se empezaron a brindar en la última semana del mes de Enero de 2024, lo anterior debido a cuestiones normativas del INEA en la cuales las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindan los servicios educativos, son elegidas mediante un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria.
Educación para Adultos	Porcentaje de eficiencia terminal de educación para adultos	(Educandos que concluyen el nivel educativo/Educandos que reciben servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	82.3%	Gestión-Eficacia-Trimestral	97.38%	118.38%	En el periodo, de las 10,704 personas educandas en promedio a las que se les brinda los servicios educativos del Instituto, logran concluir algún nivel educativo 10,424 personas; lo que representa una eficiencia terminal del 97.38% Los servicios educativos se empezaron a brindar en la última semana del mes de Enero de 2024, lo anterior debido a cuestiones normativas del INEA en la cuales las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindan los servicios educativos, son elegidas mediante un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria. Esta situación incide en que la incorporación de nuevas personas educandas se vea ralentizada, aunado a los procesos de inactivación de educandos sin movimiento en su kardex en un tiempo determinado, que el INEA ha instruido y lo lleva a cabo a través del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y que impacta negativamente las cifras de atención educativa.
Educación para Adultos	Porcentaje de acreditación de exámenes	(Exámenes Acreditados /Exámenes Presentados)*100	Porcentaje	85.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	77.79%	91.52%	En el periodo se presentaron 50252 exámenes, de los cuales fueron aprobados 39,091 lo que representa un porcentaje de acreditación del 77.79% Los servicios educativos se empezaron a brindar en la última semana del mes de Enero de 2024, lo anterior debido a cuestiones normativas del INEA en la cuales las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindan los servicios educativos, son elegidas mediante un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria.

*Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"