

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avance
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	676,758	-0.77910%	695,007	1.89643%	-243.41%
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		682,072		682,072		
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	588	0.9%	327	0.5%	55.61%
				Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		64,817		64,817		
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	4,340	2.2%	4,285	2.2%	98.73%
				Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		197,479		197,479		
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	9,862	2.3%	8,952	2.1%	88.03%
				Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		419,776		432,830		
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	5,280	37.2%	3,837	29.0%	77.97%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		14,202		13,237		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	60	30.0%	51	145.7%	165.73%

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avance
COMPONENTE	5	del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Trimestral	200	30.0 %	35	17.5 %	405.71%

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
Nombre del estado:
TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avance
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	$\left(\frac{\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}}{\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}} \right) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	14,790	82.3%	13,564	169.9%	206.53%
						17,980		7,984		
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t}}{\text{Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t}} \right)$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	15,856	98.0%	7,420	92.9%	94.83%
						16,180		7,984		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo t}} \right) * 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	40	0.2%	0	0.0%	0.00%
						16,180		7,984		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\left(\frac{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t}}{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}} \right) * 100$	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	Trimestral	58	9.7%	1,216	346.4%	3583.85%
						600		351		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avance
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	22,812	30.0%	24,438	35.3%	117.66%
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		76,040		69,233		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	53,228	70.0%	44,795	64.7%	92.43%
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		76,040		69,233		