

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	*Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Impacto al rezago educativo.	(((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	1.45%	Estratégico-Eficacia-Anual	1.31%	90.34%	-
Educación para Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T/Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año T-1)-1)*100	Porcentaje	-0.8%	Estratégico-Eficacia-Anual	1.90%	-234.57%	Se tenía previsto contar con una variación negativa del -0.8% del rezago educativo, situación que no fue posible lograr, derivado de algunos factores que afectan la dinámica poblacional en este rubro, tales como: deserción escolar en el nivel de secundaria, resistencia de las personas adultas a recibir los beneficios de la educación; personas con discapacidad que no pueden sortear las dificultades de movilidad, personas en situación de calle, adolescentes que trabajan, madres jóvenes y jóvenes embarazadas, agricultores, obreros, empleados, etc. para quienes el derecho a la educación es innecesario, ya que resulta prioritario el sustento diario de sus familias.
Educación para Adultos	Porcentaje de educandos que reciben los servicios educativos para adultos	(Educandos que reciben los servicios educativos para adultos/Educandos programados a recibir los servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	57.14%	57.14%	En el periodo, de una meta anual de 17,980 personas educandas a atender, se logra brindar servicios educativos a 10,274 en promedio; lo que representa un avance anual del 57.14% Un factor importante que ralentizó los resultados en este rubro fue que por cuestiones normativas del INEA en el mes de Diciembre de 2023, realizó la baja en el sistema de control escolar de todas las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindaban los servicios educativos, para que en el mes de enero de 2024 fueran sometidas a un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria. Cabe mencionar que en este periodo nuestra población objetivo no recibió las respectivas asesorías, dado que las Personas Voluntarias se encontraban en proceso de elección. Es preciso mencionar que, en el periodo mediante el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), procedió a la realización del proceso de bajas de educandos por inactividad en los meses de febrero, marzo y agosto de 2024, situación que impactó los resultados en atención.
Educación para Adultos	Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos	(Personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos para adultos/Personas de 15 años y más en rezago educativo programadas a acceder a los servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	100.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	76.29%	76.29%	En el periodo, de una meta anual de 15,000 personas educandas a incorporar a los servicios educativos que brinda el Instituto, se logra incorporar en el periodo a 11,443 personas de 15 años o más en situación de rezago educativo; lo que representa un avance anual del 76.29% Un factor importante que ralentizó los resultados en este rubro fue que por cuestiones normativas del INEA en el mes de Diciembre de 2023, realizó la baja en el sistema de control escolar de todas las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindaban los servicios educativos, para que en el mes de enero de 2024 fueran sometidas a un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria. Cabe mencionar que en este periodo no se realizó trabajo de campo para captación de personas educandas, dado que las Personas Voluntarias se encontraban en proceso de elección.
Educación para Adultos	Porcentaje de eficiencia terminal de educación para adultos	(Educandos que concluyen el nivel educativo/Educandos que reciben servicios educativos para adultos)*100	Porcentaje	82.3%	Gestión-Eficacia-Trimestral	132.02%	160.49%	En el periodo, de las 10,274 personas educandas atendidas en promedio a las que se les brinda los servicios educativos del Instituto, logran concluir algún nivel educativo 13,564 personas; lo que representa una eficiencia terminal del 132.02% Un factor importante que incidió en los resultados en este rubro fue que por cuestiones normativas del INEA en el mes de Diciembre de 2023, realizó la baja en el sistema de control escolar de todas las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que brindaban los servicios educativos, para que en el mes de enero de 2024 fueran sometidas a un proceso de convocatoria, en la cual presentan un examen para poder formar parte de la red solidaria. Esta situación incide en que la incorporación de nuevas personas educandas se vea ralentizada, aunado a los procesos de bajas e inactivación de educandos sin movimiento en su kardex en un tiempo determinado, que el INEA ha instruido y lo lleva a cabo a través del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y que impacta negativamente las cifras de la atención educativa.
Educación para Adultos	Porcentaje de acreditación de exámenes	(Exámenes Acreditados /Exámenes Presentados)*100	Porcentaje	85.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	78.63%	92.51%	-