

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
Nombre del estado:
TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avance
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyt y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyt en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,641		1,525		25.7% 69.50%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		7,142		5,934		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyt para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)/(Total de educandos/as atendidos en el MEVyt en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	41		25		35.2% 171.76%
				Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)		200		71		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo /Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyt) en el periodo t)/100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	7,457		6,060		61.0% 147.04%
				Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		17,980		9,937		
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Educandos/as activos en el MEVyt con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyt en el periodo t)	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	15,695		9,261		93.2% 96.08%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		16,180		9,937		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	37		3		0.0% 13.20%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		16,180		9,937		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
Nombre del estado:
TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre		Acumulado		
						Meta	%	Logro	%	Avance
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	350		565		114.8%
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		600	58.3%	492		196.86%
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	11,412		10,027		32.4%
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		38,020		30,972		107.86%
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	26,608		20,945		67.6%
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		38,020	70.0%	30,972		96.63%