

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023
Nombre del estado:
Tamaulipas

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avanc
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1) * 100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual	679,194	-1.23185%	682,072	-0.81333%	66.03%
						687,665		687,665		
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual	760	1.2%	416	0.6%	54.74%
						65,679		65,679		
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual	3,340	1.7%	3,113	1.5%	93.20%
						201,595		201,595		
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual	10,690	2.5%	7,824	1.9%	73.19%
						420,391		420,391		
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	6,610	47.1%	2,607	23.8%	50.59%
						14,030		10,937		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	448	33.1%	411	103.8%	313.91%
						1,355		396		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)) * 100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	14,790	67.3%	11,353	84.3%	125.25%
						21,980		13,471		
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	12,900	83.2%	10,980	81.5%	97.94%
						15,500		13,471		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023
Nombre del estado:
Tamaulipas

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avanc
ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo } t}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo } t} \right) * 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	93	0.6%	79	0.6%	97.74%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		15,500		13,471		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\left(\frac{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo } t}{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo } t} \right) * 100$	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	332	58.0%	391	81.1%	139.86%
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		572		482		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t} \right) * 100$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	24,081	31.3%	16,915	28.7%	91.70%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		76,930		58,930		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t} \right) * 100$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	52,849	68.7%	42,015	71.3%	103.78%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		76,930		58,930		