

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023
Nombre del estado:
Tamaulipas

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Loaro	%	Avanc
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) * 100)}{100}$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en $t - 1$	Anual	679,194 687,665	-1.23185% -0.81333%	682,072 687,665	-0.81333% -0.81333%	66.03%
PROPOSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\frac{(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t) * 100}{100}$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t	Anual	760 65,679	1.2% 0.6%	416 65,679	0.6% 0.6%	54.74%
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t - 1) * 100}{100}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en $t - 1$	Anual	3,340 201,595	1.7% 1.5%	3,113 201,595	1.5% 1.5%	93.20%
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t - 1) * 100}{100}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en $t - 1$	Anual	10,690 420,391	2.5% 1.9%	7,824 420,391	1.9% 1.9%	73.19%
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100}{100}$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	6,610 14,030	47.1% 23.8%	2,607 10,937	23.8% 23.8%	50.59%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria en condición de vulnerabilidad de grupo en atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\frac{((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales}) / \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales}) * 100}{100}$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB v MIBU en Inicial Primaria Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Trimestral	448 1,355	33.1% 103.8%	411 396	103.8% 103.8%	313.91%
	7	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante de 15 años y más Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t / primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante de 15 años y más Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) * 100}{100}$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	14,790 21,980	67.3% 84.3%	11,353 13,471	84.3% 84.3%	125.25%
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t.	$\frac{((\text{Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo } t) / \text{Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo } t) * 100}{100}$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	12,900 15,500	83.2% 81.5%	10,980 13,471	81.5% 81.5%	97.94%

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023
Nombre del estado:
Tamaulipas

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Loaro	%	Avanc
ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	93	0.6%	79	0.6%	97.74%
	10	Porcentaje de asesores/as con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as educativos/as con formación continua acumulados al cierre del periodo t		15,500		13,471		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	24,081	31.3%	16,915	28.7%	91.70%
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t		76,930		58,930		