

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Period icidad	1er trimestre				
						Meta	%	Logro	%	Avance
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,323	37.29%	527	23.44%	62.87%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		3,548		2248		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	15	7.50%	5	6.41%	85.47%
				Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100		200		78		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	3,696	20.56%	2304	22.83%	111.04%
				Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		17,980		10094		
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	15,613	96.50%	8844	87.62%	90.80%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		16,180		10094		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	35	0.22%	5	0.05%	22.90%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		16,180		10094		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

TAMAULIPAS

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Period icidad	1er trimestre				
						Meta	%	Logro	%	Avance
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	150	30.00%	438	87.08%	290.26%
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		500		503		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	5,703	30.00%	3516	28.97%	96.56%
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		19,009		12137		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	13,306	70.00%	8621	71.03%	101.47%
				Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		19,009		12137		