

CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD_FEDERA	ENTIDAD_FEDERATIVA	ID_MUNICIPIO	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAMO	MODALIDAD_PP	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICADOR	DESC_INDICADOR	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR	UNIDAD_MEDIDA	DIMENSION	OTRA_UNID	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Componente	178685	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyt vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos de dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabeticación) es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyt) en el periodo t)	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	67.28844	14790	21980	
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Propósito	178686	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluye el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Calidad	Ascendente	2.54287	10690	420391	
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	179169	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educadas activas en el periodo t) *100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0	0	0	
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	179810	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyt	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyt aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyt aplicados en cualquier formato en el periodo t) *100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Descendente	68.69752	52849	76930	
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Propósito	180379	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo. Nota: Nivel inicial (Alfabeticación) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	1.15714	760	65679	

2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	180381	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0	0	0
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Propósito	180970	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	1.65679	3340	201595
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Componente	180971	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyt).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyt, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyt para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MB) y Indígena Bilingüe Urbano (MBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estos poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyt Primaria 10-14 - Vertiente del MEVyt para niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyt para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población Indígena MB y MBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVyt en vertiente jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyt para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población Indígena MB y MBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t-1)*100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	33.06273	448	1355
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Fin	181574	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1)*100	Anual	Estratégico	Tasa de variación	Eficacia	Descendente	-1.23185	679194	687665
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyt	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	(Total de exámenes en línea del MEVyt aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyt aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	31.30248	24081	76930
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Componente	181746	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyt vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyt que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyt y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyt en el periodo t)*100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	47.11333	6610	14030
2023	5	5	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	182977	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educadas activas en el periodo t)*100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0.85	18683	21980

META_JUSTIFICACION	META_JUSTIFICACION	META_MOD	META_MOD	META_MOD	META_MOD	META_MOD_JUSTIFICACION_DETALLE	META_PARA	META_PARA	AVANCE	AVANCE_NUM	AVANCE_DEN	AVANCE_JUS	AVANCE_JUS	AVANCE_PARA	AVANCE_PARA	FLUJO	USUARIO	OBSERVACIONES_REVISOR
		67.28844	14790	21980			0	100	84.27734	11353	13471			0	100	Validado	albertoibarra	Sin observaciones
		2.54287	10690	420391			0	100	1.86112	7824	420391			0	100	Validado	albertoibarra	Sin observaciones
Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeInEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en línea ya no	0.6	93	15500	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Debido a modificaciones en las reglas de operación y al modelo educativo se modifica el indicador, lo que implica una reprogramación de metas de acuerdo a las nuevas disposiciones.	0	100	0.58644	79	13471			0	100	Validado	albertoibarra	Sin observaciones
		68.69752	52849	76930			0	100	71.29645	42015	58930			0	100	Validado	albertoibarra	Sin observaciones
		1.15714	760	65679			0	100	0.63338	416	65679			0	100	Validado	albertoibarra	Sin observaciones

Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comentó que ya se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación	58.04196	332	572	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Se implementaron 3 Convocatorias para Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio (PVBS) por parte del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con la finalidad de elevar la calidad educativa, ya que la PVBS deben presentar y acreditar un examen para poder ser parte del proceso educativo.	0	100	81.12033	391	482	0	100	Validado	albertoibarra s Sin observacion es	
		1.65679	3340	201595			0	100	1.54419	3113	201595	0	100	Validado	albertoibarra s Sin observacion es	
		33.06273	448	1355			0	100	26.89791	411	1528	Se verifica y modifica la cifra del denominador con relación a lo informado en el cuarto trimestre 2023, comparado con la información documental soporte emitida por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	0	100	Validado	albertoibarra s Sin observacion es
		-1.23185	679194	687665			-5	2.5	-0.81333	682072	687665		-5	2.5	Validado	albertoibarra s Sin observacion es
		31.30248	24081	76930			0	100	28.70355	16915	58930		0	100	Validado	albertoibarra s Sin observacion es
		47.11333	6610	14030			0	100	23.83652	2607	10937		0	100	Validado	albertoibarra s Sin observacion es
		83.22581	12900	15500	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Debido a modificaciones en las reglas de operación y al modelo educativo se modifica el indicador, lo que implica una reprogramación de metas de acuerdo a las nuevas disposiciones.	0	100	81.50843	10980	13471		0	100	Validado	albertoibarra s Sin observacion es