

INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS  
R.F.T. FORMATO NIVEL FINANCIERO  
SEGUNDO TRIMESTRE 2024 INDICADORES  
DEL 1 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DEL 2024

CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD_FEDERA	ENTIDAD_FEDERATIVA	ID_MUNICIPIO	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAMO	MODALIDAD_PP	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICADOR	DESC_INDICADOR	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	187184	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	Gestión
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	187339	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Trimestral	Gestión
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Componente	187404	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Trimestral	Estratégico
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	187508	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	Gestión
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	187857	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Trimestral	Gestión
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Actividad	188912	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Trimestral	Gestión
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Componente	189799	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Trimestral	Estratégico
2024		2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	Componente	190273	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100	Trimestral	Estratégico

UNIDAD_MEDIDA	DIMENSION	OTRA_UNID	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_JUSTIFICACI	META_JUSTIFI	META_MOD	META_MOD	META_MQ	META_MOD	META_MOD	META_PARA	META_PARA	AVANCE	AVANCE_NUM	AVANCE_DEN	AVANCE_JUSTIFICACION	AVANCE_JUSTIFICACION_DETALLE	AVANCE_PAR	AVANCE_PAR	FLUJO	USUARIO	OBSERVACIONES_REVISOR
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	30.01578	11412	38020			30.01578	11412	38020			0	98	32.3744	10027	30972			0	98	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	58.33333	350	600			58.33333	350	600			0	120	114.8374	565	492			0	120	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	20.5	41	200			20.5	41	200			2.15	126.71	35.21127	25	71	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	En los meses de febrero y marzo, el INEA realiza una depuración dando de baja en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), a personas educandas en situación de activo, pero que no presentaban movimiento en su Kardex en un determinado periodo de tiempo, esta situación ocasiona que, al disminuir la atención el porcentaje de conclusión de nivel se vea incrementado.	2.15	126.71	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Descendente	69.98422	26608	38020			69.98422	26608	38020			0.22	98	67.6256	20945	30972			0.22	98	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	97.00247	15695	16180		Observación atendida	97.00247	15695	16180		Observación atendida	0	100	93.19714	9261	9937			0	100	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	0.22868	37	16180		Observación atendida	0.22868	37	16180		Observación atendida	0	100	0.03019	3	9937			0	100	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	36.97844	2641	7142			36.97844	2641	7142			0	100	25.69936	1525	5934			0	100	Validado	albertoibarras	Sin observaciones
Porcentaje	Eficacia		Ascendente	41.47386	7457	17980			41.47386	7457	17980			2.15	126.71	60.9842	6060	9937	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	En los meses de febrero y marzo, el INEA realiza una depuración dando de baja en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), a personas educandas en situación de activo, pero que no presentaban movimiento en su Kardex en un determinado periodo de tiempo, esta situación ocasiona que, al disminuir la atención el porcentaje de conclusión de nivel se vea incrementado.	2.15	126.71	Validado	albertoibarras	Sin observaciones