

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento permanente del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos mediante el alfabetismo y conclusión de la educación básica de las personas de 15 años o más con rezago educativo del estado de Tamaulipas.	Impacto al rezago educativo.	$\frac{((\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año } t) - (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año } t-1))}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año } t-1}} * 100]$	Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA) El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año: Estimaciones INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo , Anual. Dirección de Planeación.	Los educandos acreditan todos los módulos educativos y concluyen su educación secundaria.
Propósito	Las personas de 15 años o más con rezago educativo del estado de Tamaulipas se encuentran en condición de alfabetismo y concluyen su educación básica	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año } T) - (\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año } T-1)) * 100$	Estimaciones del rezago educativo del INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo , Anual. Dirección de Planeación.	Los educandos concluyen su educación básica
Componente 1					
Componente 1	Difusión eficiente de los servicios educativos para educandos realizados	Porcentaje de educandos que reciben los servicios educativos para adultos	$(\text{Educandos que reciben los servicios educativos para adultos/Educandos programados a recibir los servicios educativos para adultos}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA), Trimestral, Dirección de Planeación.	Las personas de 15 años y más en rezago educativo se interesan en acceder a los servicios educativos
Actividad 1 C1	Realización de acciones de difusión	Porcentaje de personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos	$(\text{Personas de 15 años y más en rezago educativo que acceden a los servicios educativos para adultos/Personas de 15 años y más en rezago educativo programadas a acceder a los servicios educativos para adultos}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA), Trimestral, Dirección de Planeación.	Las herramientas de difusión funcionan correctamente
Componente 2					
Componente 2	Servicio educativo para educandos otorgado	Porcentaje de eficiencia terminal de educación para adultos	$(\text{Educandos que concluyen el nivel educativo/Educandos que reciben servicios educativos para adultos}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA), Trimestral, Dirección de Planeación.	Los educandos acreditan los exámenes
Actividad 1 C2	Realización de asesorías	Porcentaje de acreditación de exámenes	$(\text{Exámenes Presentados/Exámenes Acreditados}) * 100$	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA), Trimestral, Dirección de Planeación.	Los educandos cuentan con interés en recibir la asesoría