Gobierno del Estado de Tamaulipas | Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos

INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN
PAEA DEL EJERCICIO FISCAL 2022
PRIMER TRIMESTRE 2022 INFORMEMES
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE MARZO DEL 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18732	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo / Total de exámenes del modelo educativo aplicados sin cualquier formato en el periodo *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	82.00558		82.00558			18.96927			96.56	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18733	Porcentaje de asesorías de educadoras/es con formación a corte del trimestre.	Mide cuántas de las asesorías de educadoras/es han recibido formación, vista de asesorías de educadoras/es se refiere a la persona asesorada beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje. Sabe como: personas asesoras que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, entre que están incluidas en la base de datos de la aplicación informática de educativa. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Al primer trimestre de la primera y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y contextualizad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para sortear con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte social de ende nivel se alcanza alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, acciones la representación numérica	Total de asesorías en línea del modelo educativo aplicadas en el periodo / Asesorías de educadoras/es activas de alcance por periodo *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	80		80			67.07753	Otra causa	Inicio periodo por cumplimiento normativo del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).	83.78	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18734	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo	Mide la proporción de educandos/as que concluyen nivel en la población en situación de vulnerabilidad que participan en el modelo educativo. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Al primer trimestre de la primera y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y contextualizad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para sortear con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte social de ende nivel se alcanza alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, acciones la representación numérica	Total de educandos/as que concluyen nivel en la población en situación de vulnerabilidad / Total de educandos/as inscritos/as en la población indígena en inicio, Primaria y/o Secundaria *100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	75		75			0.33333			45.67	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18735	Porcentaje de exámenes ingresos aplicados en el trimestre	Mide la proporción del exámenes ingresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre	Total de exámenes ingresos del modelo educativo aplicados en el periodo / / Total de exámenes del modelo educativo aplicados sin cualquier formato en el periodo *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	81.98862		81.98862			11.39073	Otra causa	Inicio periodo la primera adjetivo del trimestre, aparte hacer preparatio para la presentación de exámenes de	84.55	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18736	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	Se muestra el número de personas educandas activas que se encuentran en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo / / Total de personas educandas activas en el periodo *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	96.99296		96.99296			97.03601			97.04	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18890	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Se muestra el número de personas educandas activas que se encuentran en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo / / Total de personas educandas activas en el periodo *100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	10900		10900			10953			100.48	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18979	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de la/de educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y servicios integrales. La conclusión de nivel activa/inicia una de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los lciencia y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA. Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se desplliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, acciones primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y semipresencial.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo / Total educandos/as que están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo *100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	27.28861		27.28861			15.66586			12.87	Estimado
2022	2	1	Tamaulipas	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	100 - Dirección General de Programación y Presupuesto	2050	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación para Adultos	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	18980	Porcentaje de educandos/as fortalecimientos de strafeo y más que aseguren nivel en nivel y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Mide la cantidad de educandos/as que concluyen nivel (Alfabetización), primaria (en nivel), secundaria (en nivel), respectivo total de alumnos con doble verificación. Se cuantifica únicamente intervenido y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Al primer trimestre de la primera y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y contextualizad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para sortear con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte social de ende nivel se alcanza alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, acciones la representación numérica	Educandos/as que concluyen nivel en nivel, Primaria y/o Secundaria con la verificación requisitos/abatir del modelo educativo en el periodo / / Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la verificación requisitos/abatir del modelo educativo en el periodo *100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	20.59617		20.59617			12.82544	Otra causa	Inicio periodo el Mes a través del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) realizó un proceso de bajas de educandos que no están presentados nuevamente en su tardeo en los ejercicios fiscales 2021 y 2020, lo que ser consumo no proceso un impacto negativo en la atención educativa del Instituto, por lo que el dirimenar la atención el porcentaje de conclusión de nivel no otros	131.59	Estimado