

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-2) - 1) * 100$	Porcentaje	0.23%	Estratégico-Eficacia-Anual	0.20%	88.66%	Con respecto a la meta anual, no se logra el cumplimiento al 100% debido a la resistencia de los adultos en situación de rezago educativo a incorporarse a los servicios educativos que brinda este Instituto. Durante el periodo se implementaron estrategias de asesoría a distancia, además de las jornadas nacionales de acreditación de exámenes, mediante el uso de las TIC's; logrando con esto alcanzar un buen resultado del 88.66% de eficiencia en el indicador.
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura total del programa	$(\text{Educandos Registrados} / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo}) * 100$	Porcentaje	2.8%	Estratégico-Eficacia-Anual	4.0%	146.14%	Durante el periodo comprendido de enero a agosto de 2022, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, como órgano normativo del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, giró instrucciones para la realización de Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación en todos los estados de la república, logrando con esto el sobrelogro registrado.
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura de alfabetización	$(\text{Educandos Registrados en alfabetización} / \text{Población de 15 años o más en situación de analfabetismo}) * 100$	Porcentaje	3.6%	Gestión-Eficacia-Semestral	3.8%	104.22%	Durante el periodo comprendido de enero a agosto de 2022, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, como órgano normativo del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, giró instrucciones para la realización de Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación en todos los estados de la república, logrando con esto el avance registrado.
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura de nivel primaria	$(\text{Educandos Registrados en Primaria} / \text{Población de 15 años o más sin primaria concluida}) * 100$	Porcentaje	2.5%	Gestión-Eficacia-Semestral	3.5%	140.94%	Durante el periodo comprendido de enero a agosto de 2022, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, como órgano normativo del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, giró instrucciones para la realización de Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación en todos los estados de la república, logrando con esto el sobrelogro registrado.
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura de nivel secundaria	$(\text{Educandos Registrados en Secundaria} / \text{Población de 15 años o más sin secundaria concluida}) * 100$	Porcentaje	2.8%	Gestión-Eficacia-Semestral	4.3%	157.87%	Durante el periodo comprendido de enero a agosto de 2022, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, como órgano normativo del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, giró instrucciones para la realización de Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación en todos los estados de la república, logrando con esto el sobrelogro registrado.
Educación para Adultos	Porcentaje de educandos incorporados respecto al total de educandos registrados	$(\text{Adultos incorporados} / \text{número total de adultos registrados}) * 100$	Porcentaje	31.5%	Gestión-Eficacia-Trimestral	40.1%	127.19%	Durante el periodo comprendido de enero a agosto de 2022, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, como órgano normativo del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, giró instrucciones para la realización de Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación en todos los estados de la república, logrando con esto el sobrelogro registrado.
Educación para Adultos	Tasa de variación de la matrícula respecto al trimestre anterior	$((\text{Educando registrados del trimestre } t) / \text{Educando registrados del trimestre } t-1) - 1) * 100$	Porcentaje	22.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	11.4%	51.79%	Con respecto a la meta anual, se observa un bajo desempeño debido a la resistencia de los adultos en situación de rezago educativo a incorporarse a los servicios educativos que brinda este Instituto.
Educación para Adultos	Tasa de variación de asesores	$((\text{Asesores activos en el trimestre } t) / \text{Asesores activos en el trimestre } t-1) - 1) * 100$	Porcentaje	3.6%	Gestión-Eficacia-Trimestral	0.7%	18.31%	En el periodo existe variación de asesores del 0.7, debido a cuestiones normativas del INEA con relación a la pandemia ocasionada por el virus del covid-19. (El Sistema Automatizado de Seguimiento y Control (SASA) no permite realizar movimientos de figuras solidarias en el Instituto Estatal)
Educación para Adultos	Porcentaje de acreditación de exámenes.	$(\text{Exámenes acreditados} / \text{exámenes presentados}) * 100$	Porcentaje	85.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	78.4%	92.20%	En el periodo se implementaron estrategias de asesoría a distancia, además de jornadas nacionales de acreditación de exámenes. Cabe mencionar que el proceso educativo dirigido a la población mayor de 15 años en rezago educativo, es de manera abierta; donde el usuario avanza a su propio ritmo.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"