

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022**
**Nombre del estado:**
**Tamaulipas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre				
						Acumulado				
						Meta	%	Logro	%	Avance
<b>FIN</b>	<b>1</b>	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100)	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>PROPOSITO</b>	<b>2</b>	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>COMPONENTE</b>	<b>3</b>	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>COMPONENTE</b>	<b>4</b>	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>COMPONENTE</b>	<b>5</b>	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,800	43.9%	1,544	30.7%	69.83%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		6,377		5,036		
<b>COMPONENTE</b>	<b>6</b>	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	261	20.5%	235	12.5%	60.97%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		1,275		1,883		

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre					
						Acumulado		Meta	%	Logro	%
ACTIVIDAD	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en iniciala y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)) * 100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	6,940	29.7%	5,291	29.5%	17,964	99.15%
						23,362					
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	16,660	85.0%	14,889	82.9%	17,964	97.51%
						19,600					
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	1,900	13.8%	1,468	9.1%	16,219	65.50%
						13,750					
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	384	65.0%	352	66.0%	533	101.60%
						590					
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	8,586	30.3%	9,934	25.3%	39,207	83.55%
						28,312					
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	19,726	69.7%	29,273	74.7%	39,207	107.16%
						28,312					