

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1 / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-2) - 1) * 100$	Porcentaje	-0.27%	Estratégico-Eficacia-Anual	-0.27%	100.00%	El Indicador es de periodicidad Anual. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño.
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura total del programa	$(\text{Educandos Registrados} / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo}) * 100$	Porcentaje	3.7%	Estratégico-Eficacia-Anual	2.55%	68.93%	El Indicador es de periodicidad Anual. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible brindar una mayor cobertura
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura de alfabetización	$(\text{Educandos Registrados en alfabetización} / \text{Población de 15 años o más en situación de analfabetismo}) * 100$	Porcentaje	12.0%	Gestión-Eficacia-Semestral	4.46%	37.16%	El Indicador es de periodicidad Semestral. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible brindar una mayor cobertura
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura de nivel primaria	$(\text{Educandos Registrados en Primaria} / \text{Población de 15 años o más sin primaria concluida}) * 100$	Porcentaje	2.7%	Gestión-Eficacia-Semestral	2.14%	79.09%	El Indicador es de periodicidad Semestral. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible brindar una mayor cobertura
Educación para Adultos	Porcentaje de cobertura de nivel secundaria	$(\text{Educandos Registrados en Secundaria} / \text{Población de 15 años o más sin secundaria concluida}) * 100$	Porcentaje	3.3%	Gestión-Eficacia-Semestral	2.56%	77.48%	El Indicador es de periodicidad Semestral. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible brindar una mayor cobertura
Educación para Adultos	Porcentaje de expedientes nuevos respecto al total de matrícula vigente	$(\text{Adultos incorporados} / \text{número total de adultos registrados}) * 100$	Porcentaje	48.5%	Gestión-Eficacia-Trimestral	19.24%	39.68%	El Indicador es de periodicidad trimestral. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible incorporar a los servicios educativos a más población en rezago educativo.
Educación para Adultos	Tasa de variación de la matrícula respecto al trimestre anterior	$((\text{Educando registrados del trimestre } t / \text{Educando registrados del trimestre } t-1) - 1) * 100$	Porcentaje	16.3%	Gestión-Eficacia-Trimestral	0.87%	5.34%	El Indicador es de periodicidad trimestral. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible incorporar a los servicios educativos a más población en rezago educativo.

Nombre del Programa	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Meta Anual	Tipo-dimensión-frecuencia	Realizado en el periodo	Avance respecto a la meta anual	Justificaciones
Educación para Adultos	Tasa de variación de asesores	$((\text{Asesores activos en el trimestre } t / \text{Asesores activos en el trimestre } t-1) - 1) * 100$	Porcentaje	-5.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	-0.61%	12.20%	El Indicador es de periodicidad trimestral. Con respecto a la meta anual, se observa un regular desempeño.
Educación para Adultos	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$(\text{Exámenes acreditados/exámenes presentados}) * 100$	Porcentaje	80.0%	Gestión-Eficacia-Trimestral	79.15%	98.94%	El Indicador es de periodicidad trimestral. Con respecto a la meta programada, se observa un excelente desempeño en el periodo. Dado a la contingencia sanitaria que predomina en el Estado, no es posible que la población en rezago educativo presente movimientos en su kárdex académico.