



INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
 R.F.T. FORMATO NIVEL FINANCIERO
 RAMO 11 SEGUNDO TRIMESTRE 2019
 DEL 1 DE ENERO AL 30 DE JUNIO 2019

TIPO REGISTRO	CICLO	TRIMESTRE	ID ENTIDAD	ENTIDAD FE	ID MUNICIPI	MUNICIPIO	CICLO RECUR	ID RAMO	RAMO	ID_MODALID	DESC_MODAL	ID_PP	PROGRAMA	TIPO RECUR	PROG_FND	INSTITUCIÓN EJECUTORA	RENDIMIENTO	REINTEGRO	TIPO GASTO	ID PARTIDA	DESC PARTID	APROBADO	MODIFICADO	MINISTRADO	COMPROMET	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	OBSERVACION	OBSERVACION	USUARIO	FECHA	ESTATUS	
1-Programa presupuestario	2019	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de	2019	11	Educación Pública	E	Prestación de		64 Educación pa	FEDERALES (A	Educación pa	1 Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos	716.21	0																
2-Partida genérica	2019	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de	2019	11	Educación Pública	E	Prestación de		64 Educación pa	FEDERALES (A	Educación pa	1 Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			Gasto corrient	851	Convenios de	9387103	9462599.55	6666627.8	6174022	6174022	6174022	6174022		sin observaci	caludiamart	10/07/2019 15:56	Validado	

CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD_FEDERATIVA	ENTIDAD_FEDERATIVA	ID_MUNICIPIO	MUNICIPIO	RAMO	DESC_RAMO	PP	DESC_PP
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos
2019	2	2	28	Tamaulipas	0	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos

DESC_NIVEL	KA_INDICADOR	DESC_INDICADOR
Actividad	143108	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.
Componente	143380	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.
Actividad	144936	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).
Propósito	145653	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.
Componente	149664	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.
Componente	149665	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).
Componente	149666	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.
Actividad	149667	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).
Actividad	149668	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre
Actividad	149669	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).
Actividad	149670	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT
Actividad	149671	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT
Actividad	149672	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.

DEFINICION_INDICADOR

Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.

Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan

Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.

Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.

Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usu:

Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Ir

Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.

Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.

Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVyT , sin importar nivel o vertiente.

Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.

Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.

Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.

METODO_CALCULO_INDICADOR

$$\left(\frac{\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t}}{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t}} \right) / \left(\frac{\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t}}{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t} - 1} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t} + \text{Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t}}{\text{Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t}} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}}{\text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t}} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, (Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}}{\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hisp (Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t)}} \right) / \left(\frac{\text{Educandos activos en el MEVyT en el periodo t}}{\text{Educandos activos en el MEVyT en el periodo t}} \right)$$

$$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo t}} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t}}{\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t} - 1} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}} \right) * 100$$

$$\left(\frac{\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t}}{\text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}} \right) * 100$$

FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR	UNIDAD_MEDIDA	DIMENSION	OTRA_UNIDAD_MEDIDA	SENTIDO	CICLO_LINEA_BASE	LINEA_BASE	LINEA_BASE_NUM	LINEA_BASE_DEN	META	META_NUM	META_DEN	META_JUSTIFICACION
Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia		Ascendente					85	7061	8307	
Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente					0	0	0	
Trimestral	Gestión	Tasa de variación	Eficiencia		Descendente					0	0	0	
Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficiencia		Ascendente					0	0	0	
Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente					30.9	1132	3664	
Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente					18.4	170	926	
Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente					17.3	4200	24208	
Trimestral	Gestión	razón	Eficacia		Ascendente					0.8	21080	24800	
Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia		Ascendente					29	17400	60000	
Trimestral	Gestión	Tasa de variación	Eficiencia		Ascendente					1.9	4950	4856	
Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia		Ascendente					32.2	10241	31846	
Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia		Descendente					67.8	21605	31846	
Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia		Ascendente					45	326	725	

META_MOD	META_MOD_NUM	META_MOD_DEN	META_MOD_JUSTIFICACION	META_PARAMETRO_MIN	META_PARAMETRO_MAX	AVANCE	AVANCE_NUM	AVANCE_DEN	AVANCE_JUSTIFICACION	AVANCE_PARAMETRO_MIN
85	7061	8307		0	115	89.6	4486	5007		0
0	0	0		0	115	98.6	145	147		0
0	0	0		-100	1000	2.1	147	144		-100
0	0	0		0	115	65.5	95	145		0
30.9	1132	3664		0	115	32.8	1337	4068		0
18.4	170	926		0	115	9.7	83	858		0
17.3	4200	24208		0	115	22.5	4711	20947		0
0.8	21080	24800		0	1	0.8	18400	21805		0
29	17400	60000		0	115	36	19908	55301		0
1.9	4950	4856		-100	1000	-19.7	3450	4297		-100
32.2	10241	31846		0	115	34.3	12198	35556		0
67.8	21605	31846		0	115	65.7	23358	35556		0
45	326	725		0	115	34.2	252	737		0

AVANCE_PARAMETRO_MAX	OBSERVACION	FLUJO	OBSERVACIONES
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
1000	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
1	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
1000	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones
115	Sin observaciones	Validado	Sin observaciones