

ANEXO A

DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del Programa presupuestario (Pp): (1) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)	
Nombre de la Dependencia o Entidad: (2) Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA)	
Tipo de evaluación: (3) Consistencia y Resultados	Ejercicio evaluado: (4) 2018
<p>Comentarios generales: (5)</p> <p>El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA) es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Tamaulipas con personalidad jurídica y patrimonio propio creado por decreto gubernamental y publicado en el Periódico Oficial del Estado N° 27 de fecha el 1 de abril del 2000, su objetivo "Desarrollar en el Estado las acciones de alfabetización, educación primaria, secundaria y comunitaria dirigida a los jóvenes y adultos de 15 años y más sin educación básica concluida".</p> <p>La Evaluación de Consistencia y Resultados realizada al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), tiene como objetivo la medición de los logros alcanzados del programa, con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados, misma de la cual se generan algunos Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM).</p>	
<p>Comentarios específicos: (6)</p> <p>Derivado de los hallazgos y recomendaciones realizadas por el evaluador externo en el informe final, se hacen las siguientes precisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizar actividades y buscar las estrategias para ampliar la cobertura en comunidades aisladas y con alto grado de marginación: <i>Se autorizó el proyecto estatal "La educación más cerca de ti" para la adquisición de 128 laptop mismas que apoyarán a ampliar la cobertura ofreciendo los servicios educativos a través del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) virtual, en las comunidades más alejadas y con alto grado de marginación.</i> <input type="checkbox"/> Rediseñar acciones que estén intencionadas a atender a la población con difícil acceso: <i>A través del proyecto "La educación más cerca de ti", se encuentra en trámite la compra de 128 laptop mismas que contarán con todos los servicios educativos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) virtual, para la atención a la población con difícil acceso.</i> <input type="checkbox"/> Incrementar el número de población a la que aplica encuesta en virtud que es solo un porcentaje de la población la que se somete a esta práctica educativa. Aprovechar los resultados de las encuestas para desarrollar mejoras a INEA e ITEA: <i>Se duplicará el número de encuestas para aplicar a la población que recibe algún servicio educativo, aprovechando los resultados de dichas encuestas para mejorar la atención, siempre y cuando las reglas de operación lo permitan.</i> <input type="checkbox"/> Dar seguimiento a los resultados de esta Evaluación los cuales permitirán seguir o replantear las acciones de trabajo emprendidas por este organismo educativo. Realizando para ello un documento calendarizando actividades para ello: <i>Mediante oficio con número DG/1064/2019, se presenta el documento de posición institucional, documento de trabajo y documento institucional.</i> 	

Se recomienda analizar las líneas base y meta que sea alcanzable, además que cada elemento de este organismo se comprometa con sus encomiendas dentro del sistema educativo. En este análisis detectar las causas por las que no se logra la meta, para atender áreas de oportunidad que permita lograrlas:

Para el ejercicio fiscal 2019, se analizaron las líneas base, proponiendo al INEA unas metas más accesibles de alcanzar, de acuerdo al presupuesto que fue asignado por el órgano rector, mismo que sufrió una marcada reducción presupuestal con relación al ejercicio 2018.

Realización de reuniones del comité interno de administración y planeación con coordinadores de zona, así como también videoconferencias con el personal involucrado en el proceso educativo que brinda el Instituto, con la finalidad de dar a conocer los resultados alcanzados y con esto determinar las estrategias a seguir para dar cumplimiento a las metas programadas para el periodo.

Fuentes de información: (7) Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

Unidades administrativas y responsables participantes en la elaboración del Documento de Posición Institucional: (8)

Unidad administrativa responsable de operar el programa:	Dirección General del ITEA
Contacto de la unidad administrativa de operar el programa:	Teléfono: 834 31 8 59 00 Ext. 533
Unidad Administrativa Responsable de dar seguimiento a la evaluación:	Dirección de Planeación del ITEA
Contacto de la unidad administrativa Responsable de dar seguimiento a la evaluación:	Teléfono: 834 31 8 59 00 Ext. 505

(9)



DR. ROBERTO GONZÁLEZ
GONZÁLEZ.

TITULAR DE LA DEPENDENCIA O
ENTIDAD



C.P. E. LUDIVINA BRIONES
ZÚÑIGA.

TITULAR DE LA UNIDAD
RESPONSABLE



LIC. DANIEL RANGEL DE LEÓN.

ÓRGANO INTERNO DE
CONTROL DE LA INSTITUCIÓN

(10)

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 29 de Noviembre de 2019.

Nota: Adjuntar a este documento el Anexo A1. (11)

ANEXO A1

SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Nombre del Programa presupuestario (Pp): (1) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)																												
Nombre de la Dependencia o Entidad: (2) Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA)																												
Tipo de evaluación: (3) Consistencia y Resultados																												
Ejercicio evaluado: (4) 2018																												
N° (5)	Recomendaciones, hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas (ASM) (6)					Criterios de Selección de los ASM (7)						Clasificación de los ASM* (8)		Valida ASM (9)		En caso de no validar ASM Justifique brevemente (10)												
						Claro		Relevante		Justificable							Factible											
						SI	NO	SI	NO	SI	NO						SI	NO	E	I	II	IG	SI	NO				
1	Realizar actividades y buscar las estrategias para ampliar la cobertura en comunidades aisladas y con alto grado de marginación.					X		X		X			X					X								---		
2	Rediseñar acciones que estén intencionadas a atender a la población con difícil acceso.					X		X		X			X						X									---
3	Incrementar el número de población a la que aplica encuesta en virtud que es solo un porcentaje de la población la que se somete a esta práctica educativa. Aprovechar los resultados de las encuestas para desarrollar mejoras a INEA e ITEA.					X		X		X			X						X									---
4	Dar seguimiento a los resultados de esta Evaluación los cuales permitirán seguir o replantear las acciones de trabajo					X		X		X			X						X									---

5	empresas por este organismo educativo.																		
	Realizando para ello un documento calendarizando actividades para ello.																		
5	Se recomienda analizar las líneas base y meta que sea alcanzable, además que cada elemento de este organismo se comprometa con sus encomiendas dentro del sistema educativo. En este análisis detectar las causas por las que no se logra la meta, para atender áreas de oportunidad que permita lograrlas.																		
		X											X						

*Clasificación de los ASM: E, específico; I, institucional; II, interinstitucional; IG, intergubernamental.



DR. ROBERTO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
 TITULAR DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD



C.P. E. LUDIVINA BRIONES ZUÑIGA.
 TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE



LIC. DANIEL RANGEL DE LEÓN
 ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA INSTITUCIÓN

(11)

(12)

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 29 de Noviembre de 2019

Nota: Adjuntar este documento al Anexo A. (13)


ANEXO B

DOCUMENTO DE TRABAJO

Nombre del Programa presupuestario (Pp): (1) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)						
Nombre de la Dependencia o Entidad: (2) Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA)						
Tipo de evaluación: (3) Consistencia y Resultados						
Ejercicio evaluado: (4) 2018						
N° (5)	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM) (6)	Actividades (7)	Área responsable (8)	Fecha compromiso (9)	Resultados esperados (10)	Medios de verificación (11)
4	Dar seguimiento a los resultados de esta Evaluación los cuales permitirán seguir o replantear las acciones de trabajo emprendidas por este organismo educativo. Realizando para ello un documento calendarizando actividades para ello.	Mediante oficio con número DG/1064/2019, se presenta el documento de posición institucional, documento de trabajo y documento institucional.	Dirección de Planeación	29/11/2019	Atender los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), logrando con esto brindar servicios educativos de mayor calidad	Oficio DG/1064/2019



DR. ROBERTO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
TITULAR DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD



C.P. E. LUDIVINA BRIONES ZÚÑIGA
TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE



LIC. DANIEL RANGEL DE LEÓN
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA INSTITUCIÓN

(13)

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 29 de Noviembre de 2019

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Nombre del Programa presupuestario (Pp): (1) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)											
Nombre de la Dependencia o Entidad: (2) Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA)											
Tipo de evaluación: (3) Consistencia y Resultados											
Ejercicio evaluado: (4) 2018											
N° (5)	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM) (6)	Área coordinadora (7)	Actividades (8)	Área responsable (9)	Fecha compromiso (10)	Resultados esperados (11)	Medios de verificación (12)				
1	Realizar actividades y buscar las estrategias para ampliar la cobertura en comunidades aisladas y con alto grado de marginación.	Dirección General	Implementar el proyecto "La Educación más cerca de ti"	Dirección de Informática	Marzo de 2020	Ampliar la cobertura en comunidades alejadas y con alto grado de marginación.	Oficio DP/572/2019				
2	Rediseñar acciones que estén intencionadas a atender a la población con difícil acceso.	Dirección General	Implementar el proyecto "La Educación más cerca de ti"	Dirección de Informática	Marzo de 2020	Brindar atención educativa a la población con difícil acceso.	Oficio DP/572/2019				
3	Incrementar el número de población a la que aplica encuesta en virtud que es solo un porcentaje de la población la que se somete a esta práctica educativa. Aprovechar los resultados de las encuestas para desarrollar mejoras a INEA e ITEA.	Dirección General	Duplicar el número de encuestas a aplicar a la población que recibe algún servicio educativo.	Dirección de Certificación	Abril de 2020	Aprovechar los resultados de las encuestas para mejorar la atención educativa, siempre y cuando las reglas de operación lo permitan	Muestra de encuesta aplicada en el 2019				
5	Se recomienda analizar las líneas base y meta que sea alcanzable, además que cada elemento de este	Dirección General	Analizar las líneas base y metas con la finalidad de que sean alcanzables y de acuerdo al presupuesto asignado	Dirección de Planeación	Enero 2019 Octubre 2019	Contar con metas alcanzables y personal más comprometido.	-Oficio DG/0894/2019 de fecha 11 de octubre de 2019				

organismo se comprometa con sus encomiendas dentro del sistema educativo. En este análisis detectar las causas por las que no se logra la meta, para atender áreas de oportunidad que permita lograrlas.	por el INEA		-Oficio DPyE/0353.2/2019 de fecha 14 de octubre de 2019. -Oficio DPyE/ISPPP/050/20 19 de fecha 31 de enero de 2019.



DR. ROBERTO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
TITULAR DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD



C.P. E. LUDIVINA BRIONES ZUNIGA
TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE

(13)

14



LIC. DANIEL RANGEL DE LEÓN
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA INSTITUCIÓN

(14)

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 29 de Noviembre de 2019